

**Cambridge IGCSE™**CANDIDATE  
NAMECENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**ITALIAN****0535/21**

Paper 2 Reading

**May/June 2025****1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

**INSTRUCTIONS**

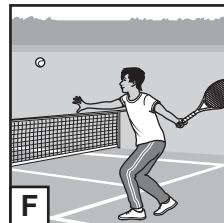
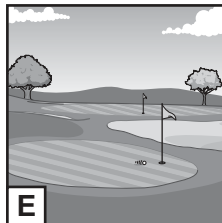
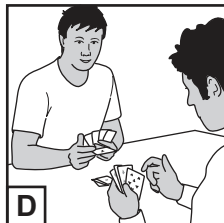
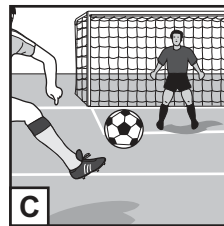
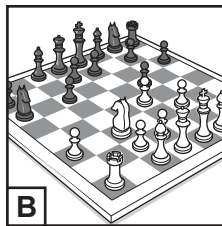
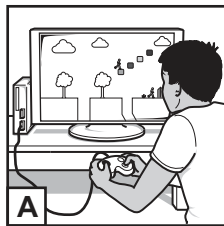
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Guarda le immagini.



Per ogni domanda, scrivi la lettera corretta (A–F) nella casella.

(a) Gioco a calcio ogni sabato mattina.

[1]

(b) Gioco a tennis la domenica pomeriggio.

[1]

(c) Gioco a scacchi dopo la scuola.

[1]

(d) Gioco a carte quando piove.

[1]

(e) Gioco ai videogiochi in camera mia.

[1]

[Totale: 5]





2 Leggi le insegne.

**Al villaggio turistico**

**LAVANDERIA**

**A**

**PALESTRA**

**B**

**NEGOZIO**

**C**

**PARCHEGGIO  
AUTOMOBILI**

**D**

**PISCINA**

**E**

**DOCCE**

**F**

**NOLEGGIO  
BICI**

**G**

**SALA GIOCHI**

**H**

Per ogni domanda, scrivi la lettera corretta (**A–H**) nella casella.

(a) Qui compriamo qualcosa da mangiare.

[1]

(b) Qui lasciamo la macchina per la settimana.

[1]

(c) Qui troviamo i tavoli da ping-pong.

[1]

(d) Qui nuotiamo quando fa caldo.

[1]

(e) Qui laviamo i vestiti sporchi.

[1]

[Totale: 5]





- 3 Leggi il blog di Stefano. Per ogni domanda, segna con una crocetta (X) la casella corretta (A–C).

Ciao a tutti!

Questo sabato la sorella di mio padre è venuta a trovarci durante una sua visita in Italia. Adesso vive in Spagna.

Carlotta è una persona che passa delle ore a guardare libri di ricette. Anche se lavora come insegnante d'italiano, la sua passione è la cucina.

Mio padre ha proposto di cenare all'osteria sotto casa, ma Carlotta voleva preparare un piatto tipico spagnolo per noi. Lei aveva già comprato tutti gli ingredienti al supermercato!

Il piatto era a base di riso, con peperoni, pollo e gamberi. A me è piaciuto molto, ma mamma è vegetariana quindi non l'ha mangiato. Ha mangiato invece degli spaghetti al pomodoro. Carlotta sembrava un po' delusa perché, secondo lei, il piatto non è risultato così buono come quando l'aveva preparato l'ultima volta.

- (a) Chi è venuto a trovare Stefano e la sua famiglia?

A la nonna di Stefano

☐

B la cugina di Stefano

☐

C la zia di Stefano

☐

[1]

- (b) Carlotta spende molto tempo a ...

A leggere.

☐

B riciclare.

☐

C stirare.

☐

[1]

- (c) Carlotta lavora in ...

A un ristorante.

☐

B una scuola.

☐

C una libreria.

☐

[1]



(d) Il padre di Stefano ha suggerito di mangiare quella sera ...

A in un ristorante spagnolo.

☐

B a casa loro.

☐

C in un'osteria lì vicino.

☐

[1]

(e) Chi ha fatto la spesa?

A Stefano

☐

B il papà

☐

C Carlotta

☐

[1]

(f) Perché la mamma di Stefano non ha mangiato il piatto di Carlotta?

A Perché non aveva fame.

☐

B Perché non mangia la carne.

☐

C Perché è allergica alla verdura.

☐

[1]

(g) Carlotta pareva un po' triste dopo la cena perché ...

A voleva mangiare lei la pasta.

☐

B a nessuno è piaciuto il suo piatto.

☐

C il piatto poteva essere migliore.

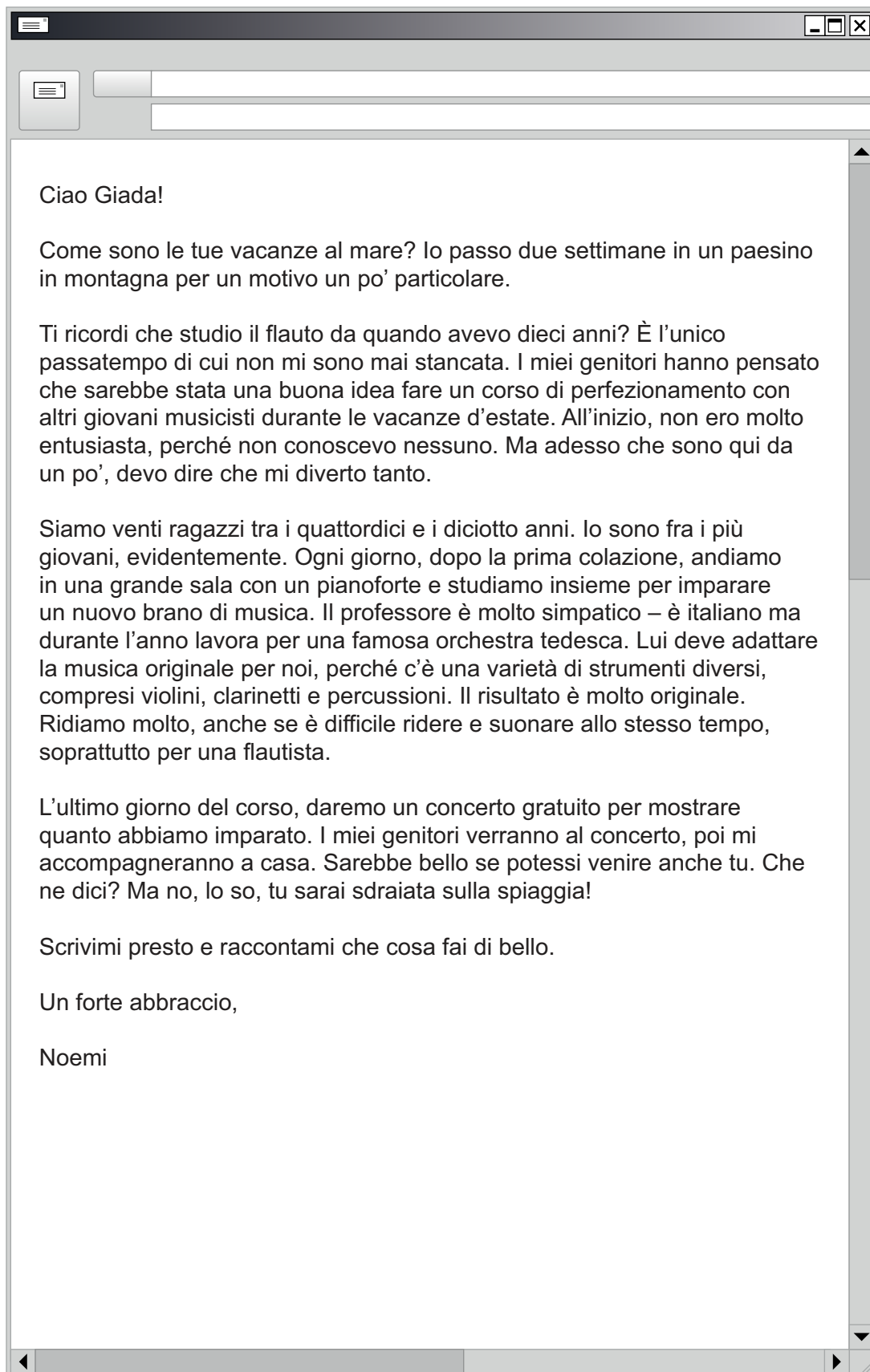
☐

[1]

[Totale: 7]



4 Leggi l'email di Noemi e rispondi alle domande **in italiano**.



Ciao Giada!

Come sono le tue vacanze al mare? Io passo due settimane in un paesino in montagna per un motivo un po' particolare.

Ti ricordi che studio il flauto da quando avevo dieci anni? È l'unico passatempo di cui non mi sono mai stancata. I miei genitori hanno pensato che sarebbe stata una buona idea fare un corso di perfezionamento con altri giovani musicisti durante le vacanze d'estate. All'inizio, non ero molto entusiasta, perché non conoscevo nessuno. Ma adesso che sono qui da un po', devo dire che mi diverto tanto.

Siamo venti ragazzi tra i quattordici e i diciotto anni. Io sono fra i più giovani, evidentemente. Ogni giorno, dopo la prima colazione, andiamo in una grande sala con un pianoforte e studiamo insieme per imparare un nuovo brano di musica. Il professore è molto simpatico – è italiano ma durante l'anno lavora per una famosa orchestra tedesca. Lui deve adattare la musica originale per noi, perché c'è una varietà di strumenti diversi, compresi violini, clarinetti e percussioni. Il risultato è molto originale. Ridiamo molto, anche se è difficile ridere e suonare allo stesso tempo, soprattutto per una flautista.

L'ultimo giorno del corso, daremo un concerto gratuito per mostrare quanto abbiamo imparato. I miei genitori verranno al concerto, poi mi accompagneranno a casa. Sarebbe bello se potessi venire anche tu. Che ne dici? Ma no, lo so, tu sarai sdraiata sulla spiaggia!

Scrivimi presto e raccontami che cosa fai di bello.

Un forte abbraccio,

Noemi





(a) Dove passa le ferie Giada?

..... [1]

(b) Quanto tempo trascorre Noemi in montagna?

..... [1]

(c) A quale età ha cominciato le lezioni di flauto Noemi?

..... [1]

(d) Come si sentiva Noemi quando ha cominciato il corso? Perché? Indica **due** dettagli.

1. .... [1]

2. .... [1]

(e) Quanti giovani partecipano al corso?

..... [1]

(f) Dove va Noemi la mattina dopo aver mangiato?

..... [1]

(g) Di quale nazionalità è l'insegnante di musica?

..... [1]

(h) Perché deve cambiare la musica originale per i giovani musicisti?

..... [1]

(i) Quando suoneranno insieme i giovani per il pubblico?

..... [1]

(j) Chi andrà al concerto per ascoltare Noemi?

..... [1]

(k) Secondo Noemi, dove si troverà Giada al momento del concerto?

..... [1]

[Totale: 12]





5 Leggi le frasi (a–e) e gli annunci (1–8).

Quale scelta di vacanza è adatta ad ogni persona?

Per ogni persona (a–e) scrivi il numero corretto (1–8) sulla linea.

### Scegliere la vacanza ideale

a



Gabriele è estremamente socievole. Quando parte in vacanza vuole divertirsi, chiacchierare con altri giovani e adora ballare fino all'alba. Nuota ogni tanto, ma solo per rinfrescarsi, non per fare esercizio!

.....

b



Per Lorenzo non c'è niente di meglio che una giornata trascorsa camminando tra i ruderi di qualche civiltà antica. Appassionato di storia, vuole visitare i luoghi di cui ha letto tanto.

.....

c



Da piccola, Leila non ha mai imparato a cucinare in famiglia, ma ora deve rimediare perché vuole cucinare bene e fare bella figura con i suoi amici quando li invita a cena.

.....

d



A Claudia piace fare lunghe gite in paesaggi isolati e tranquilli, a piedi e da sola. Lavora in centro città, quindi preferisce passare le vacanze in collina dove può respirare aria buona e riflettere.

.....

e



Dario adora l'acqua ed è perfino soprannominato 'il delfino'. Ogni anno passa il mese di agosto in uno dei tanti villaggi turistici della costa italiana. Piuttosto solitario, pratica nuoto e sci nautico.

.....







1

Offriamo viaggi di una settimana a bordo di uno dei nostri treni storici. Attraverserete gli spettacolari paesaggi d'Italia accompagnati dalle nostre guide. Comodamente seduti in poltrona, dal finestrino potrete ammirare il panorama di colline sinuose, ponti vertiginosi e acque scintillanti.

2

L'Associazione Protezione Uccelli offre vacanze sull'isola del Giglio, che includono escursioni guidate in barca su altre isole per osservare uccelli rari. Passerete una settimana con altri appassionati in un albergo a mezza pensione, con vista sul mare e cene squisite.

3

Il Club Amicizia è ideale per i giovani da 18 a 30 anni che vogliono andare in villeggiatura con persone della stessa età. Offriamo letti comodi, ristorante, piscina e discoteca che, durante il mese di luglio, è aperta da mezzanotte fino alle cinque di mattina.

4

Archeogite offre la possibilità di visitare le città importanti del nostro passato. Non solo per gli studiosi, i nostri itinerari archeologici sono adatti a tutti quelli che per passione o curiosità desiderano passeggiare fra le rovine di un'altra epoca.

5

Scopri l'arte della pasta fresca tra le colline romane! Proponiamo corsi settimanali in un posto bellissimo. Tra una chiacchiera e l'altra, prepareremo insieme alcuni piatti italiani tipici, proprio come li faceva la nonna. Non importa se non hai esperienza.

6

L'Albergo Morandi propone un soggiorno con attività culturali nel centro della bellissima città di Bologna. Il prezzo include anche un rinfresco di benvenuto all'arrivo e una visita guidata della Galleria di Arte Moderna.

7

Il Resort San Vitale è situato sullo splendido mare della Sardegna, con tutto il necessario per un soggiorno attivo durante il giorno, ma silenzioso di notte. Ha un'ampia spiaggia privata, ed è ideale per appassionati di sport acquatici.

8

Toscana Nascosta propone passeggiate seguendo itinerari poco turistici. Scoprirete la quiete della campagna toscana. Immersi nella natura, sarete liberi di pensare e camminerete leggeri perché offriamo il trasporto bagagli, e ogni sera mangerete una meritata cena abbondante!

[Totale: 5]





6 Leggi il testo. Rispondi alle domande **in italiano**.

– Oggi ci troviamo sulla spiaggia di Follonica per parlare con Vittoria Bindi, fondatrice del Movimento Sacco e Guanti, un'associazione di ragazzi spinti dalla voglia di lasciare l'ambiente pulito per le generazioni successive.

Vittoria, come è nato il Movimento Sacco e Guanti?

Eravamo una decina di amici, tutti disgustati alla vista della quantità di rifiuti di plastica lasciata sulla spiaggia e dunque abbiamo deciso di fare qualcosa. Ci siamo dati appuntamento qui, sul litorale di Follonica, per il 3 gennaio e in uno spazio di 50 metri quadrati, abbiamo raccolto 20 chili di plastica.

– Perché avete scelto il nome Movimento Sacco e Guanti?

Perché sono oggetti semplici di uso quotidiano. La raccolta dei rifiuti non è né complicata né costosa. Non ci vogliono attrezzi speciali – solo impegno e sacrificio.

– Quali sono i vostri obiettivi?

– Desideriamo far capire qual è l'impatto delle nostre azioni in modo da incoraggiare comportamenti diversi. Purtroppo le microplastiche rimangono nell'ambiente per anni. Non lo sappiamo, ma, nell'acqua e nei cibi che ingeriamo, mangiamo cinque grammi di microplastiche a settimana, che è il quantitativo di una carta di credito. È scioccante.

– Cosa succede poi alla plastica che raccogliete?

Purtroppo, ancora non abbastanza. Non dobbiamo buttare la plastica in discarica, ma riciclarla, trasformandola in un nuovo oggetto, come una sedia, o anche un paio di scarpe. Abbiamo visto depositi pieni di materiale accumulato che ancora aspetta di essere riciclato. Per risolvere il problema, ho già parlato personalmente con alcuni industriali della zona.

– Sono stati pronti ad ascoltarti?

Sì e no. Mi sono arrabbiata perché il governo è così lento a legiferare. Ci dovrebbe essere un obbligo di utilizzare il 90% di materiale recuperato nella produzione di nuovi oggetti in plastica. Lo stesso è vero in altri settori, carta e vetro per esempio.

– Che progetti futuri hai?

Scriverò al giornale per spiegare il problema e cercherò di coinvolgere altri giovani nel Movimento. La pubblicità è importante.

– Grazie Vittoria e in bocca al lupo.



(a) Che cosa vogliono fare i membri del movimento Sacco e Guanti?

..... [1]

(b) Come si sentivano i giovani vedendo i rifiuti sulla spiaggia?

..... [1]

(c) Dove si sono incontrati Vittoria e i suoi amici il 3 gennaio?

..... [1]

(d) Secondo Vittoria, quali **due** qualità sono necessarie per fare la raccolta dei rifiuti?

1. .... [1]

2. .... [1]

(e) Che cosa fanno le persone, senza rendersene conto, ogni settimana, secondo Vittoria?

..... [1]

(f) Secondo Vittoria che cosa si deve fare con la plastica raccolta invece di buttarla via?

..... [1]

(g) Cosa ha fatto Vittoria per aumentare il livello di riciclaggio nel suo quartiere?

..... [1]

(h) Qual è stata la reazione di Vittoria al sistema legislativo?

..... [1]

(i) Quali **due** cose farà Vittoria prossimamente?

1. .... [1]

2. .... [1]

[Totale: 11]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

